

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная политика как фактор международных отношений

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры Мировая политика

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программы магистратуры Мировая политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат юридических наук, доцент Солодовников Андрей Геннадьевич.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от « 14 » сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и
международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.


Протокол от « 15 » сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Информационная политика как фактор международных отношений» – ознакомление с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, формирование знаний, умений и навыков междисциплинарного исследования: планирования, организации и проведения прикладного анализа международных ситуаций.

Основные задачи дисциплины:

- формирование навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь международных процессов, явлений, ситуаций;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа информации в сфере мировой политики и международных отношений;
- подготовка прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;
- использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационная политика как фактор международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02).

Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания принципов адаптации общенаучных принципов анализа, синтеза и абстрагирования к современным международно-политическим и дипломатическим практикам для выделения их смыслового содержания и системных обобщений; умения на основе комплексного использования общенаучных методов абстрагирования, обобщения и системного анализа международно-политической информации формировать экспектно-аналитические сценарии развития глобальных тенденций; навыки по осмыслению мегатрендов мирового развития сквозь призму национальных интересов государств, межправительственных и неправительственных акторов мировой политики

Изучение данной дисциплины основывается на базе дисциплины «Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях» (ОКУ бакалавр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении и защите выпускной квалификационной работы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по
----------------	----------------------	------------------------

		дисциплине
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.2.	<p>Знает: теоретические основы информационной политики, как фактора, влияющего на выстраивание международных отношений.</p> <p>Умеет: применять необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий.</p> <p>Владеет навыками: применения необходимых международно-правовых знаний для понимания и объяснения международных событий.</p>
ПК-4	ПК-4.1.	<p>Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии.</p> <p>Умеет: анализировать процессы, явления и события, происходящие в сфере глобальной безопасности; понимать место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений.</p> <p>Владеет навыками: прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций; методами формирования навыков самостоятельной работы; приемами и методами ведения научной дискуссии; навыками самообразования.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная

		форма/ Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	—
Лекции	12	—
Семинарские занятия	-	—
Практические занятия (в том числе интерактив)	24	—
Лабораторные работы	-	—
Контрольные работы (модули)	-	—
КСР	-	—
Курсовая работа (курсовой проект)	-	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса, в том числе контроль	27	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	—
Форма аттестация	экзамен	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Классические зарубежные концепции информационного общества в мировом политологическом дискурсе.

Классическая концепция постиндустриального общества Д. Белла. И. Масуда и его «Информационное общество как постиндустриальное общество». Теория постиндустриальной экономики Т. Стоуньера. Особенности теоретических воззрений М. Маклюэна. «Третья волна» Э. Тоффлера. Теория посткапиталистического общества П. Дракера. Особенности теоретических воззрений на проблему информационного общества Э. Гоулднера, Р. Райха, Ф. Уэбстера, Ж-Ф. Лиотара и Н. Штера. А. Турен. «От обмена к коммуникации: рождение программированного общества». М. Кастельс и его концепция «Сетевого общества». Критика классической концепции постиндустриального общества: особенности теоретических воззрений Г. Шиллера и Э. Гидденса. Изучение теоретических основ концепции информационного общества на современном этапе.

Тема 2. Концепция информационного общества в трудах отечественных ученых.

«Наш путь к информационному обществу». «Сетевая информационная революция». Н. Моисеев. «Информационное общество как этап новейшей истории». «Роль нарождающегося информационного общества в развитии мировой цивилизации». В. Макаров «Контуры экономики знаний». «Экономика знаний: методологический аспект». «Становление общества знаний в России: социально-экономические аспекты». «Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития». «Информация и власть». Д. Попов. «Информациология и информационная политика». «Концепция постэкономического общества». Вклад Петербургской научной школы в формирование теоретических основ концепции информационного общества.

Тема 3. Информационное общество и информационная политика. Природа информационного общества. На пути к информационному обществу: существующие системы международных сопоставлений уровней развития IT-сектора. Признаки построения информационного общества. Индикаторы движение к информационному обществу. Рейтинги стран по уровню развития информационных технологий. Государство и рынок: баланс интересов. Основные направления деятельности органов государственной власти. Понятие и сущность государственной информационной политики. Принципы государственной информационной политики.

Тема 4. Мировой информационный порядок: проблемы формирования.

Мировой информационный порядок: понятие, сущность, основные этапы формирования. «Цифровой разрыв» и проблема его преодоления. Информационный империализм: сущность понятия. Развивающиеся страны в борьбе за новый международный информационный порядок. Концепция нового мирового информационного порядка и альтернативный путь развития.

Тема 5. Модели построения информационного общества.

Региональные модели построения информационного общества: общая характеристика. Англосаксонская модель построения информационного общества: общая характеристика. Американская модель построения информационного общества. Канадский опыт формирования информационного общества. Континентальная модель построения информационного общества: общая характеристика. Франция на пути в информационное общество. Опыт скандинавских стран. Азиатская модель построения информационного общества: общая характеристика. Японская модель построения информационного общества. Опыт стран Юго-Восточной Азии. Индийская модель информационного общества. Формирование информационного общества в Китае. Латино-американская модель построения информационного общества. Африканская модель построения информационного общества: общая характеристика. Сравнительный анализ опыта некоторых африканских стран в формировании информационного

общества: страны Северной Африки, ЮАР, Маврикий, Кения, Нигерия, Сенегал.

Тема 6. Становление информационного общества в России: проблемы и перспективы.

Россия на пути в глобальное информационное общество: проблемы и перспективы. Концепция формирования информационного общества в России 1999 г. Концепция государственной информационной политики РФ 1998 г. Стратегия развития информационного общества в России 2008 г. ФЦП «Информационное общество».

Тема 7. На пути в глобальное информационное общество: сравнительный анализ международных инициатив.

Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г. Всемирный саммит по информационному обществу. Встреча в Женеве в 2003 г. и в Тунисе в 2005 г. Форум по управлению Интернетом. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». Региональные программы, посвященные проблемам формирования информационного общества.

Тема 8. Электронное правительство: сущность и содержание концепции.

Понятие и основные сущностные характеристики концепции «Электронного правительства». Основные задачи «Электронного правительства». «Электронное правительство» в США, Великобритании, Японии: сравнительный анализ. Электронное правительство России. ФЦП «Электронная Россия». Концепция формирования электронного правительства в России. Электронное правительство развивающихся стран.

Тема 9. Информационные войны: понятие и сущность.

Роль СМИ в условиях информационного противоборства. Проблема защиты национальных интересов государства в информационном обществе. Информационные войны: понятие и сущность. Характерные черты информационной войны. Примеры информационных войн. Информационное оружие как основное средство ведения информационной войны. Виды информационного оружия. Характерные. Современные концепции информационных войн (США, Германия, Франция, Швеция, Индия, Китай). Концепция «информационного сдерживания». Доктрина информационной безопасности РФ. Информационные и гибридные войны после событий украинского кризиса 2014 года.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1	Классические зарубежные концепции информационного общества в мировом	2	—

	политологическом дискурсе.		
2	Концепция информационного общества в трудах отечественных ученых	2	—
3	Информационное общество и информационная политика	2	—
4.	Модели построения информационного общества	2	—
5	Становление информационного общества в России: проблемы и перспективы	2	—
6	На пути в глобальное информационное общество: сравнительный анализ международных инициатив	2	—
Итого:		12	—

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1	Классические зарубежные концепции информационного общества в мировом политологическом дискурсе.	4	—
2	Концепция информационного общества в трудах отечественных ученых	2	—
3	Информационное общество и информационная политика	2	—
4	Мировой информационный порядок: проблемы формирования	2	—
5	Модели построения информационного общества	2	—
6	Становление информационного общества в России: проблемы и перспективы	2	—
7	На пути в глобальное информационное общество: сравнительный анализ международных инициатив	2	—
8	Электронное правительство: сущность и содержание концепции	4	—
9	Информационные войны: понятие и сущность.	4	—
Итого:		24	—

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
1	Классические зарубежные концепции информационного общества в мировом политологическом дискурсе	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;	5	—
2	Концепция информационного общества в трудах отечественных ученых	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;	5	—
3	Информационное общество и информационная политика	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;	5	—
4	Мировой информационный порядок: проблемы формирования	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;	5	—

5	Модели построения информационного общества	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;	5	—
6	Становление информационного общества в России: проблемы и перспективы	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;	5	—
7	На пути в глобальное информационное общество: сравнительный анализ международных инициатив	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;	5	—
8	Электронное правительство: сущность и содержание концепции	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;	5	—
9	Информационные войны: понятие и сущность	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю	5	—

		текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;		
Итого:			45	—
Контроль			27	—
Всего (самостоятельная работа и контроль)			72	—

4.7. Курсовые работы

Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос; письменная контрольная работа; тесты.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов.

Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольных работ, подготовка рефератов, написание конспекта по темам, вынесенным на самостоятельную работу.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам во 2 семестре. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию обучающегося ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Амбарцумян, К.Р. Международные отношения: введение в специальность: практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 265 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Информационная политика государства в эпоху медиапротивостояния: глобальные вызовы и российские перспективы : учебное пособие / под общей редакцией А. В. Федякина. – Москва : Проспект, 2021. – 335 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/280178> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Манойло, А. В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны / А. В. Манойло, А. И. Петренко, Д. Б. Фролов. – 2-е изд., стер. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. – 542 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111080> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Меньшиков, П. В. Информационная политика России : учебное пособие / П. В. Меньшиков. – Москва : МГИМО, 2017. – 212 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/294686>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сирота, Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота. – 2-е изд. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 237 с. – ISBN 978-5-4497-3686-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/143651.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

6. Агапов, А.Б. Основы государственного управления в сфере информатизации в Российской Федерации. М.: Юрист, 1997. – 344 с.

7. Демидов, В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. – Новосибирск: НГАЭиУ, 2004. – 192 с.

8. Зиновьева, Е. С. Международная информационная безопасность: проблемы многостороннего и двустороннего сотрудничества : монография / Е. С. Зиновьева. – Москва : МГИМО, 2021. – 280 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/294662> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кузнецов, И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе / И.Н. Кузнецов. – М: Яуза, 2010. – 318 с.

10. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О.В. Попова. – М.: АспектПресс, 2011. – 464 с. Примаков Е.М., Хрусталева М.А. Ситуационные анализы. Методика проведения. Очерки текущей политики. Выпуск 1. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, МГИМО МИД России, 2006. – 28 с.

11. Решетова, И. С. Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений: учебное пособие / И.С. Решетова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 125 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63018.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) Интернет-ресурсы:

12. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

13. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

14. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklmr.su/lug-bibl-gork.html>.

15. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART»; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» и ЭБС «IPR SMART»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]